

รายงานผลโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง



วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓
ณ โรงแรมเอ็มแกรนด์รอยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทย ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับอย่างเคร่งครัด

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติทางสายกลางและการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะคือ (๑) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น (๒) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ (๓) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล และ ๒ เงื่อนไขเพื่อการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงคือความรู้และคุณธรรม (๑) ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง รอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ (๒) คุณธรรม ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียรใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ดังนั้น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นกลไกสำคัญที่ทุกคนในสังคมไทยพึงตระหนักและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนจนเกิดเป็นคุณลักษณะของ “คนพอเพียง” อย่างแท้จริง เมื่อคนในสังคมไทยยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้วย่อมไม่ก่อเกิดความคิดและพฤติกรรมทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดถือเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริต และบุคคลสำคัญที่จะนำพาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อความโปร่งใสเข้าไปในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด นั่นคือ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้นมาเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ข้าราชการบุคลากรทางการศึกษา ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนเป็นคนพอเพียงที่ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการ

เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดใน จำนวน ๕๐ คน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๘๐

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดติดตามผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นรูปธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดที่เข้ารับการพัฒนา
๓. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกคนที่เข้ารับการพัฒนารายงานผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นรูปธรรมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)/สถานที่ดำเนินการ

- วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอ็มแกรนด์ จังหวัดร้อยเอ็ด

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

ตารางที่ ๑ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	จำนวน	งบประมาณ	รวมจ่าย (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ	๖๕ คน	๑๘๐ บาท/คน	๑๑,๗๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	๖๕ คน	๑๐๐ บาท/คน	๖,๕๐๐
๓	ค่าวิทยากรหลัก ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๒ คน	๓,๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐
๔	ค่าที่พักวิทยากร ๒ ห้อง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๒ คน	๒,๔๐๐ บาท	๒,๔๐๐
๕	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรม	๗๐ เล่ม	๑๒๐ บาท/เล่ม	๘,๔๐๐
๖	ค่าวัสดุ	-	๗,๔๐๐	๗,๔๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เข้ารับการพัฒนาขาดความตระหนัก หลังการพัฒนาไม่นำไปสู่การปฏิบัติ

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติราชการและรายงานผลอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้เป็นรูปธรรมผล	๕๐
เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	

หน่วยงานรับผิดชอบ

- กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาที่มีความพึงพอใจ ในการเข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐

๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๕๐ คน ที่เข้ารับการพัฒนามาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้เป็นรูปธรรม

๓. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความโปร่งใสไม่ทุจริตทุกรูปแบบ

๑๑. ผลการประเมิน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ
๑.๑ การดำเนินการประชุม			
๑. สถานที่จัดการประชุมสัมมนา	๔.๐๐	๐.๕๐	๘๐.๐๐
๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการประชุมมีความเหมาะสม	๔.๓๒	๑.๕๐	๘๖.๔๐
๓. อุปกรณ์อำนวยความสะดวก/เครื่องมือเครื่องใช้ในการประชุม	๔.๑๖	๓.๐๐	๘๓.๒๐
๔. อาหาร/เครื่องดื่ม มีความเหมาะสม	๔.๕๐	๑.๐๐	๙๐.๐๐
๕. การให้บริการ/การชี้แจงรายละเอียดของผู้จัดการประชุม	๔.๗๔	๓.๐๐	๙๔.๘๐
รวม ๑.๑	๔.๓๔	๑.๑๕	๘๖.๘๘
๑.๒ วิทยากรบรรยาย			
๑. ความรอบรู้ในเนื้อหาบรรยาย	๔.๒๐	๐.๕๐	๘๔.๐๐
๒. ความสามารถในการถ่ายทอดและสร้างความน่าสนใจ	๓.๙๐	๐.๕๐	๗๘.๐๐
๓. การอธิบายหรือตอบปัญหาข้อสงสัย	๔.๑๐	๐.๙๐	๘๒.๐๐
รวม ๑.๒	๔.๐๗	๐.๒๓	๘๑.๓๓
๑.๓ การนำเสนอการจัดการความรู้			
๑. เนื้อหา ความสวยงาม และความเหมาะสมของสื่อ	๔.๒๐	๓.๐๐	๘๔.๐๐
๒. การนำเสนอบนเวทีได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์น่าสนใจ	๔.๔๐	๒.๐๐	๘๘.๐๐
รวม ๑.๓	๔.๓๐	๐.๗๑	๘๖.๐๐
๑.๔ การบรรลุวัตถุประสงค์การประชุมสัมมนา			
๑. สามารถสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่	๔.๘๐	๐.๕๐	๘๖.๔๐
๒. สามารถเรียนรู้จากทักษะและประสบการณ์ของผู้ร่วมงาน	๔.๕๕	๓.๐๐	๘๖.๔๐
๓. ได้แนวคิด/ความรู้ไปปรับใช้ในการเสริมสร้างศักยภาพ ในการทำงาน	๓.๘๐	๑.๐๐	๘๖.๔๐
รวม ๑.๔	๔.๓๘	๑.๓๒	๘๖.๔๐
รวม ๔ ด้าน	๔.๒๕	๐.๙๕	๘๕.๐๗

๑๒. ภาพกิจกรรม





